**OSMOSE EM CEBOLA**

A observação de osmose em uma cebola é uma importante estratégia para a visualização desse fenômeno. A técnica é simples e não necessita de reagentes de alto custo.

**A realização de aulas práticas é uma importante estratégia para o ensino de Biologia, uma vez que muitos fenômenos são difíceis de serem assimilados utilizando-se apenas a exposição oral do conteúdo.** Um desses fenômenos é a [osmose](https://brasilescola.uol.com.br/quimica/osmose.htm), que pode ser definida como um processo que ocorre quando duas soluções de concentrações distintas estão separadas por meio de uma membrana semipermeável e ocorre a movimentação da água do meio mais concentrado para o meio menos concentrado.

A osmose ocorre no nosso dia a dia com frequência, como quando temperamos uma alface e ela lentamente perde água, tornando-se murcha. Entretanto, é importante que o aluno entenda que esse processo ocorre a nível celular.

**→ Materiais**

Para a aula prática sobre osmose, o professor precisará de:

**Microscópio;**

**Lâminas e lamínulas;**

**Pinça;**

**Cebola roxa (pigmento natural facilita a visualização);**

**Sal ou açúcar.**

**→ Métodos**

Para dar início à aula prática, pegue a cebola roxa e retire uma pequena porção da epiderme externa de uma de suas escamas. Coloque uma gota de água sobre a lâmina e coloque o pequeno fragmento sobre ela. Cubra esse pedaço de tecido com a lamínula e observe o material no microscópio. Nesse momento, é importante que os alunos anotem todas as características das células da cebola para que possam comparar com a próxima parte do experimento. Desenhar o que foi visualizado é uma boa estratégia.

Após a visualização das células na água, deve-se colocar uma pequena porção de sal ou açúcar na região próxima à lamínula. Espere por alguns minutos e visualize novamente as células. Nesse ponto, peça aos alunos que respondam a perguntas como:

***As células estão iguais às observadas anteriormente?***

***O que mudou na célula?***

***Por que aconteceram essas mudanças?***

**→ Resultados esperados**

Espera-se que no final da aula os alunos percebam que na água as células permanecem túrgidas, mas após adicionar sal ou açúcar, as células tornam-se plasmolisadas. Isso acontece por causa da perda de água por osmose, que causa a retração do volume das células.