A palavra **biodiversidade** deriva de diversidade biológica e consiste na variedade de formas de vida existentes no mundo. Esse conceito foi idealizado por Walter G. Rosen em 1985, enquanto planejava a realização de um fórum sobre diversidade biológica na cidade de Washington, Estados Unidos (FRANCO, 2013). Toda a biodiversidade existente é classificada, atualmente, em cinco [grandes reinos](http://www.infoescola.com/biologia/reinos-do-mundo-vivo/):

[***Monera***](http://www.infoescola.com/biologia/reino-monera/): bactérias, cianobactérias e [arqueobactérias](http://www.infoescola.com/biologia/archaea/). Seres unicelulares, [procarióticos](http://www.infoescola.com/citologia/celula-procariotica/) ([material genético](http://www.infoescola.com/biologia/dna/) disperso no [citoplasma](http://www.infoescola.com/citologia/citoplasma/), sem delimitação por [membrana](http://www.infoescola.com/citologia/membrana-plasmatica/)). Habitam os mais diversos ambientes, desde fontes de águas termais de 110ºC ao intestino humano. São [decompositoras](http://www.infoescola.com/ecologia/decompositores/). Algumas espécies são utilizadas na indústria alimentícia para produção de iogurtes e coalhadas (lactobacilos), vinagre (*acetobacter*), [enzimas](http://www.infoescola.com/bioquimica/enzimas/) e [aminoácidos](http://www.infoescola.com/bioquimica/aminoacidos/), queijo. Outras estão presentes nas [estações de tratamento de esgoto](http://www.infoescola.com/meio-ambiente/tratamento-de-esgoto/), com a finalidade de diminuir a carga de matéria orgânica presente no efluente. No trato digestório de [mamíferos](http://www.infoescola.com/biologia/mamiferos/) [ruminantes](http://www.infoescola.com/animais/ruminantes/), possibilitam a digestão da [celulose](http://www.infoescola.com/compostos-quimicos/celulose/). Importantes para as plantas, algumas associam-se às leguminosas, [fixando o nitrogênio](http://www.infoescola.com/biologia/fixacao-do-nitrogenio/) atmosférico. Muitas espécies, também, são parasitas, sendo a causa de diversas doenças, como [cólera](http://www.infoescola.com/doencas/colera/), [meningite](http://www.infoescola.com/doencas/meningite/), [tuberculose](http://www.infoescola.com/doencas/tuberculose/), [coqueluche](http://www.infoescola.com/doencas/coqueluche/), dentre outras.

[***Protista***](http://www.infoescola.com/biologia/reino-protista-protozoarios-protozoa/): [protozoários](http://www.infoescola.com/reino-protista/protozoarios/) e algas unicelulares. Seres unicelulares, [eucarióticos](http://www.infoescola.com/citologia/celula-eucariotica/) (com material genético delimitado por uma membrana que forma o [núcleo](http://www.infoescola.com/citologia/nucleo-celular/)) e heterotróficos (não produzem seu alimento). São, em sua grande maioria, aquáticos, tanto de água doce quanto de água salgada. Fazem parte do [plâncton](http://www.infoescola.com/biologia/plancton/). Algumas espécies são parasitas humanas, causando doenças como [amebíase](http://www.infoescola.com/doencas/amebiase/), [giardíase](http://www.infoescola.com/doencas/giardiase/), [leishmaniose](http://www.infoescola.com/doencas/leishmaniose/), [toxoplasmose](http://www.infoescola.com/doencas/toxoplasmose/), dentre outras.

[***Fungi***](http://www.infoescola.com/biologia/reino-fungi/): fungos. Podem ser uni ou pluricelulares e são eucarióticos. Muito confundidos com plantas, diferem das mesmas por serem heterotróficos. Algumas espécies são decompositoras da matéria orgânicas, outras são parasitas de plantas e animais. Na espécie humana, causa a [micose](http://www.infoescola.com/doencas/micoses/). Na indústria alimentícia, utilizam-se alguns para a fabricação de [bebidas alcoólicas](http://www.infoescola.com/drogas/bebidas-alcoolicas/), no processo de preparação do pão e de algumas variedades de queijos. Alguns fungos são utilizados como alimento, como é o caso do [*champignon*](http://www.infoescola.com/reino-fungi/champignon/).

***Animalia***: animais. Seres pluricelulares, eucarióticos e heterotróficos. Existem espécies aquáticas e também terrestres. São comumente classificados como [vertebrados](http://www.infoescola.com/biologia/vertebrados/) (animais que possuem vértebras) e [invertebrados](http://www.infoescola.com/animais/introducao-aos-invertebrados/) (animais que não possuem vértebras), sendo estes últimos os mais diversos.

***Plantae***: plantas e algas pluricelulares. São pluricelulares, eucarióticos e autótrofos, produzindo seu próprio alimento através de um processo chamado [fotossíntese](http://www.infoescola.com/biologia/fotossintese/). Habitam ambientes aquáticos e terrestres. Além disso, são sésseis, incapazes de locomoverem-se.

Estima-se que exista no mundo cerda de 8,7 milhões de espécies de seres vivos, de acordo com um estudo publicado pela revista científica *PLoS Biology*. Destas, 1,2 milhão já foram formalmente descritas.

Infelizmente, toda essa biodiversidade está ameaçada. Segundo o WWF Brasil, especialistas calculam que entre 0,01 e 0,1% de todas as espécies existentes são extintas por ano. O crescimento populacional e o consumo contribuem para esse desastre, levando à destruição dos hábitats e ao comércio da fauna silvestre, principais causas da queda da população das espécies.

